

Könyvmúzeum vagy könyvtár? - Fedezd fel a Gyűjtemények könyvtárát!

Hogy lehet egy könyvtár egyszerre (könyv)múzeum és modern könyvtár? Mit árultak el egykor és ma a könyvcédulák? Hogyan gyarapodott a könyvtár állománya régen? A foglalkozáson többek között ezekre a kérdésekre is választ kaphatnak a diákok.

Értékes és ritka könyvek, hiteles és eredeti források segítségével a diákok felfedezik az egykori kollégiumi bibliotékát, a mai gyűjteményi könyvtárat, bepillantást nyernek a könyvtárosi feladatokba, megismerhetik a világ legismertebb könyvének, a Bibliának többféle fordítását, régi és mai kiadását, valamint a híres könyvadományozókat, és értékes könyvadományokat. (pl.: Kerkápoly Károly és Tóth Ferenc adományai, Széchenyi István Világ című könyvének saját kézírású ajánlásával ellátott példánya)



Tantárgyi kapcsolódások: történelem, hon- és népismeret, hittan, művészettörténet, magyar nyelv és irodalom, egyháztörténet, technika és életvitel.



Könyvtár



9–14 év [3–8. évf.]



90 perc

A kényes úrfi s a rongyos baka - Petőfi és Jókai pápai diákévei

Rendhagyó irodalomóra keretében ismerkedhetnek meg a diákok a Pápai Református Kollégiumban tanult két leghíresebb diák, Petőfi Sándor és Jókai Mór pápai diákéletével, írott és tárgyi emlékeivel, Pápán írott műveikkel, a városhoz való kötődésükkel.

Bepillantást nyerhetnek a Kollégium, egykori tanáraik, valamint a Képzőtársaság életébe. A foglalkozást, illetve tárlatvezetést rövid vetítés teszi szemléletesebbé.



Műveltető tevékenység: Gyakorlati elemként lúdtollal való írásra, játékos „versfaragásra” hívjuk az érdeklődőket.

Tantárgyi kapcsolódások: magyar nyelv és irodalom, történelem, hon- és népismeret, hittan, művészettörténet.



Könyvtár



9–16 év (3–10. évf.)



90 perc

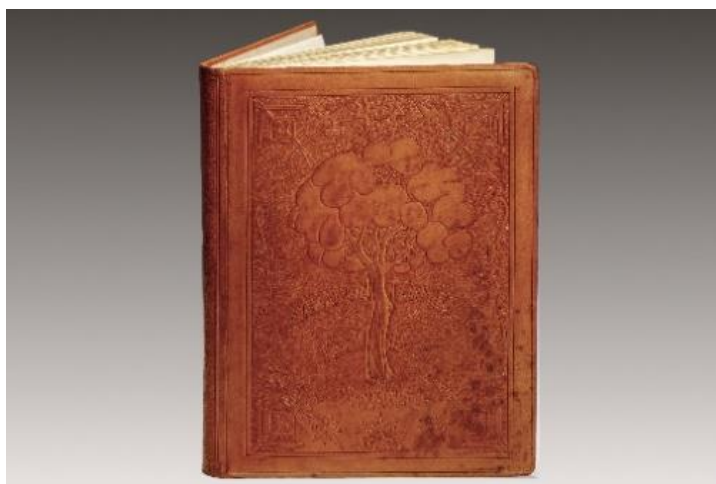
Az vagy, ahova tartozol - Helyi értékeink

Csoportos témafeldolgozás során a diákok bepillantást nyernek a Pápai Református Kollégium szellemi hagyatékába és ezáltal a város több évszázados kulturális értékeibe, emlékeibe.

Megismerkedhetnek a Gyűjteményekhez kapcsolódó, a Helyi Értéktár részét képező értékekkel, az örökség, a közösségi érték fogalmával, a hagyományok megismerésének, ápolásának fontosságával. Mindehhez eredeti dokumentumokat és forrásokat dolgoznak fel.

Különösen fontosnak tartjuk, hogy a diákok ismerjék és gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését és megbecsülését. Alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a nemzeti értékek megbecsülésének igénye, a hazaszeretet érzése.

A foglalkozáshoz három témakört kínálunk, melyből igény szerint szabadon lehet választani:



1. Jókai Mór, a pápai díszpolgár

Jókai Mórt több város díszpolgárává választotta, az elsők között Pápa városa. A foglalkozás során a diákok megismerkednek a Pápai Értéktárba felvett díszpolgári oklevéllel, valamint Herz Dávid munkásságával, aki a díszpolgári oklevelet alkotta. Képet kapnak arról, hogyan kereshetnek forrásokat, információkat saját településük múltjának kutatásához, illetve beszélgetünk arról, hogy mit kell/lehet tenni ahhoz, hogy ők is kivívhassák a közösség elismerését.

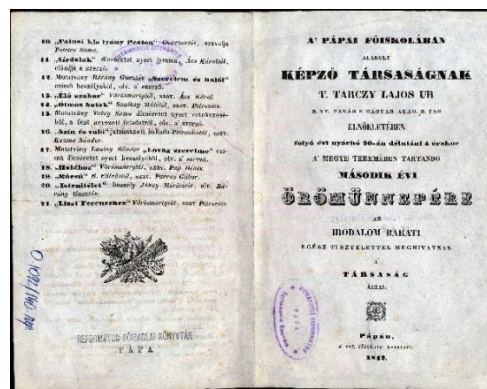
Műveltető tevékenység: Saját közösségük egy arra érdemes tagjának (osztálytárs, az iskola egyik tanulója, a település jelentős lakosa stb.) készítsenek díszpolgári oklevelet, amely tükrözi az illető elismerésre méltó tevékenységét.



2. A Pápai Református Kollégium Képzőtársasága

Ezen a foglalkozáson a résztvevők hiteles sztorik (források) alapján a Pápai Református Kollégium 19. századi diákéletébe nyerhetnek bepillantást a Képzőtársaság tevékenységén keresztül. Milyen volt Petőfi és Jókai korában a diákélet? Milyen lehetőségeik voltak az önképzésre, a szórakozásra? Mi az a Képzőtársaság? Az egykori diáktársak visszaemlékezéseiből, a Képzőtársaság Érdemkönyvéből, az iskolai értesítőkből és egyéb eredeti forrásból kapunk választ ezekre a kérdésekre.

Műveltető tevékenység: A diákok csoportokban megadott szavak segítségével verset írnak, majd megidézük az egykori Örömmünnetet, ahol ők maguk lesznek a szereplők. Végül a legjobb vers és íróinak neve bekerül a Pápai Református Könyvtár Múzeumpedagógiai Érdemkönyvébe.



3. „Istennek, Hazának, Tudománynak”

Minden iskolának van szellemi öröksége, hagyatéka, melyet igyekeznek kifejezni egy szimbólummal, jelmonddal vagy pecséttel. A Pápai Református Kollégiumnak csaknem félévezredes, ma is élő szellemi hagyatéka van. A foglalkozáson ezek nyomába eredünk, s kiderül, hogy miért egy eperfa a Kollégium jelképe, mi a jelentősége, kinek köszönhető az iskola jelmondata, mi volt az értéke és jelentősége akkor és most. A diákok megismerik a Kollégium híressé vált tanárait és diákjait, akik e jelmondat fényében viszik tovább az egykori alma mater keresztyén szellemiségét.



Műveltető tevékenység: Saját iskolájuknak vagy csapatuknak jelkép és jelmondat alkotása.

Tantárgyi kapcsolódások: történelem, hon- és népismeret, hittan, művészettörténet, magyar nyelv és irodalom.



Könyvtár



11–16 év (5–10. évf.)



90 perc

Barlangrajztól a mai könyvig - az írás alakulása

A könyvtárban megtalálható források segítségével, az elmúlt korok értékeinek bemutatásával szeretnénk ébren tartani az írott betű, a szellemi munka iránti tiszteletet, megbecsülést, felkelteni az önművelés iránti igényt, s könyvtárhasználóvá nevelni a diákokat. Hogyan is jutottunk el mi emberek a könyvig? Eredeti gyűjteményi források (pergamen, papirusz, merített papír, tóratekerecs, kódex) gyakorlatias megismerése során keltjük fel a gyermekek érdeklődését a téma iránt. Szó lesz arról, hogyan alakult ki az írás, hogyan írtak régen, milyen jellemzői vannak a kódexeknek, milyen változásokat hozott a nyomdagépek megjelenése, mik azok a vízjelek.



Műveltető tevékenység: kreatív, munkáltató doboz készítése, rovásírás gyakorlása, díszes monogram vagy iniciálé tervezése.

Tantárgyi kapcsolódások: történelem, hon- és népismeret, művészettörténet, magyar nyelv és irodalom.



Könyvtár



11–16 év [5–10. évf.]



90 perc